

Schulinternes Fachcurriculum Englisch Primarstufe

Aspekte	Vereinbarungen	Konkretisierungen
Unterricht	Themen und Inhalte: Let's get started: - colours - numbers - schoolthings Me and my family: - bodyparts - clothes Around the year: - weather - days of the week - seasons Food and drinks: - fruits - vegetables - having breakfast / lunch / dinner At home and in town Pets and other animals: - pets - farm animals	Der Anfangsunterricht Englisch beginnt mit dem Themenbereich „Let's get started“, anschließend ist die Reihenfolge der Themen variabel. Verbindliche Satz- und Fragestrukturen: - Whats your favourite ...? - My favourite ... is... - I have got ... - This is ... / It's a ... - My animal has got.../ lives.../ eats.../ can... - What's your name? – My name is... - What's your telephone number? – My telephone number is... - What's your hobby? – My hobby is... - How are you? – I'm fine / ok / not so well. - How old are you? – I'm ... years old. - Where are you from?– I'm from... - What colour is ... ? – The ... is... - Have you got...? - Yes, I have./ No, I haven't. - Do you like...? – Yes, I do. / No, I don't.

	Hobbies and sports: - leisure activities Holidays and festivals: - Easter - Halloween - Christmas Dauer und Umfang von Unterrichtseinheiten: - Wird je nach Leistungsfähigkeit der SuS angepasst. - Mindestens vier Unterrichtsstunden pro Thema. Kompetenzaufbau: - Der Kompetenzaufbau erfolgt grundsätzlich in festgelegter Reihenfolge. - Jedem Kompetenzbereich ist als Schwerpunkt mindestens eine Unterrichtsstunde zu widmen. - Der Schwerpunkt dabei liegt in der Mündlichkeit (1. und 2. Kompetenz).	Reihenfolge der Kompetenzen: 1. Hörverstehen/ Hör- Sehverstehen 2. Sprechen (an Gesprächen teilnehmen / zusammenhängendes Sprechen) 3. Leseverstehen 4. (Ab)Schreiben
Fachsprache	Die Unterrichtssprache ist Englisch (funktionale Einsprachigkeit). Es werden verbindliche classroom phrases und Satz- und Fragestrukturen verwendet (s.o., „Unterricht, Sonstiges“).	
Fördern und fordern	Der Unterricht findet in den bestehenden Lerngruppen mit SuS der 3. und 4. Jahrgangsstufe statt, teilweise ergänzt durch SuS aus anderen Lerngruppen.	

	Die unterschiedlichen Leistungsmöglichkeiten der SuS werden berücksichtigt. Besonders schriftliche Aufgabenformate werden differenziert angeboten.	
Digitalen Medien / Medienkompetenz	Es werden verschiedene digitale Medien eingesetzt.	Geeignete digitale Medien: - Learning apps - Anton - The language magician - Dict.cc
Hilfsmittel, Materialien und Medien	- Der Englischunterricht in der Primarstufe findet ohne Lehrwerk statt. - Eine umfangreiche Materialsammlung zu allen Themen ist in ausgedruckter und digitaler Form vorhanden. - Es werden für alle Themen Bild- und Wortkarten verwendet. - Es werden Bilderbücher in Originalsprache verwendet und ggf. als Bilderbuchkino präsentiert. - Es werden kurze Filme in den Unterricht eingebaut. - Es werden Spiele, Reime und Lieder einbezogen. - Ggf. werden Materialien zur digitalen Bearbeitung zur Verfügung gestellt.	Bilderbücher: - The very hungry caterpillar - Santa Claus is very late - Winnie the witch Geeignete Quellen für Filme: - BBC LearnEnglish Kids (https://learnenglishkids.britishcouncil.org/) - David and Red (https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/david-and-red/index.html)
Leistungsbewertung	- Die Leistungsbewertung bezieht sich im Fach Englisch ausschließlich auf die Unterrichtsbeiträge der SuS. - Es werden keine Tests geschrieben. - Da Hörverstehen und Sprechen im Unterricht die Schwerpunkte bilden, haben diese auch für die Bewertung ein höheres Gewicht.	

Überprüfung und Weiterentwicklung	- Das Fachcurriculum und die Englischmaterialien werden von der Fachkonferenz regelmäßig überprüft und weiterentwickelt. - Stand: 19.05.2025	
--	---	--