

Schulinternes Fachcurriculum Sachunterricht der Max von der Grün-Schule, Flensburg

Vorwort:

Unser schulinternes Fachcurriculum für Sachunterricht orientiert sich stark an den allgemeinen Fachanforderungen für das Fach Sachunterricht an der Grundschule (Natur, Technik, Umwelt, Gesellschaft, Geschichte), wird aber spezifisch **differenziert und adaptiert**, um den individuellen Bedürfnissen und Fähigkeiten der Schüler gerecht zu werden, oft mit Fokus auf die **Alltagsbewältigung**, **Selbstständigkeit** und das **Erkunden der eigenen Lebenswelt** durch praktische Erfahrungen und multisensorische Zugänge, wobei die Themen (Körper, Gesundheit, Mobilität, soziale Strukturen, Naturphänomene) die gleiche Relevanz haben, aber die Methodik und die Tiefe variieren, um die Kompetenzentwicklung zu fördern.

Kernmerkmale eines Fachcurriculums für Körperbehinderte im Sachunterricht:

- **Anschluss an allgemeine Curricula:** Die thematischen Bereiche sind ähnlich wie in der Regelschule:
 - Mensch und Körper, Gesundheit, Ernährung
 - Tiere und Pflanzen, Naturräume
 - Technik, Mobilität, Verkehrserziehung
 - Geschichte, Zeit, soziale/politische Strukturen, Medien
 - Räumliche Orientierung (lokal und global).
- **Differenzierung & Individualisierung:**
 - **Methodik:** Einsatz von visuellen Hilfen, auditiven Reizen, taktilen Materialien, praktischen Übungen (z.B. im Schulgarten, bei Ausflügen).
 - **Ziele:** Stärkung der Selbstwirksamkeit, Förderung der Selbstständigkeit im Alltag, soziale Integration.
 - **Kompetenzorientierung:** Fokus auf die Entwicklung von Erkenntnisgewinnung, Urteilsbildung und Orientierung in der Welt, angepasst an das Lerntempo und die Möglichkeiten der Schüler.
- **Praxisnähe & Lebensweltbezug:**
 - Enger Bezug zur unmittelbaren Lebenswelt der Kinder.
 - Handlungsorientiertes Lernen durch Experimente und Erkundungen, die direkt erlebbar sind.
- **Beispielhafte Themenadaption:**
 - **Körper & Gesundheit:** Nicht nur Theorie, sondern auch praktische Übungen zur Körperwahrnehmung, Hilfsmittel, gesunde Ernährung im Alltag.
 - **Mobilität:** Erlernen von Wegen im Schulgebäude, zur Bushaltestelle, Nutzung von Rollstühlen und Hilfsmitteln im Straßenverkehr (differenziert).
 - **Natur:** Beobachtung von Tieren und Pflanzen im direkten Umfeld, Erleben von Jahreszeiten.

Übersicht der Themenfelder / Klassenstufen schulinternes Fachcurriculum
Sachunterricht

Themenfeld	Klassenstufe 1-2	Klassenstufe 3-4
1. Arbeit und Wirtschaft	• Herstellungsabläufe (z. B. Getreide-Brot, Kuh-Milch) • Abfallentsorgung	• Konsum/Taschengeld • Landwirtschaft • Berufs- und Arbeitswelt
2. Zeit und Entwicklung	• Zeiteinteilung (Tag, Monat, Jahr, Kalender, Jahreszeitenkreis) • Tagesablauf • Eigene Lebens- und Familiengeschichte	• Zeiteinteilung (Sekunde, Minute, Stunde) • Eigene Lebens- und Familiengeschichte (Stammbaum) • Geschichte der Stadt • Alltag früher/heute
3. Gesundheit	• Mein Körper • Hygiene (Körper und Zähne/Zahnpflege) • Gesunde Ernährung • Die Sinne (Wahrnehmung)	• Geschlechtliche Entwicklung • Humanbiologische Grundlagen (Skelett etc.) • Hygiene (Körper und Zähne/Zahnpflege) • Die Sinne (biologisch)
4. Soziales und Politisches	• Kinderrechte • Familienleben • Schulinternes Schutzkonzept	• Kinderrechte • Schulinternes Schutzkonzept
5. Technische Erfindungen	• Außerschulische Lernorte (z. B. Phänomenta)	• Fahrzeuge • Technische Erfindungen • Außerschulische Lernorte (z. B. Phänomenta)
6. Mobilität	• Verkehrssituationen als Fußgängerin oder Fußgänger im regionalen Umfeld (Verkehrsbeobachtungen / Verkehrszählungen) • Verkehrsschulung durch Polizei	• Verkehrssituationen als Fußgängerin oder Fußgänger sowie RadfahrerIn oder Radfahrer im regionalen Umfeld (Verkehrsbeobachtungen / Verkehrszählungen) • Fahrradtraining / Verkehrsschulung unter Anleitung der Polizei
7. Tiere, Pflanzen, natürliche Lebensräume	• Morphologische Merkmale von Tieren und Pflanzen • Zyklische Abläufe in der Natur	• Artenvielfalt und Artenkenntnisse von Tieren und Pflanzen in ausgewählten Lebensräumen • Verantwortung für die Natur
8. Phänomene der unbelebten Natur	• Naturphänomene (Feuer, Wasser, Luft, Erde) • Wetter und Klima	• Klimawandel • Energie und erneuerbare Energien

9. Räume, Globales und Regionales	• Umweltbelastungen	• Kindheit hier und in anderen Ländern • Schule-Schulweg-Wohnort • Pläne und Karten (Arbeit mit Weltkarte, Globus, Europakarte, Deutschlandkarte und regionalen Karten)
10. Medien	• Sachfilme • Tablets einschließlich Apps	• Internetrecherche mit kindgerechten Suchmaschinen • Tablets einschließlich Apps • Sachfilme • Zeitung, Zeitschriften, Sachbücher • Sicherheit im Netz
11. Außer- schulische Lernorte	• Spaziergänge • Besuch des Spielplatzes • Busfahrten • Einkaufen • Ausflüge	• Ausflüge • Einkaufen • Spielplatzbesuch • Busfahrten • Exkursionen